

Team bovenbouw vwo: atheneum of gymnasium

In de bovenbouw krijgen de leerlingen les in het gekozen profiel en vakkenpakket, met als doel ze zo goed mogelijk voor te bereiden op het Wetenschappelijk Onderwijs (WO), de universiteit. Uiteraard is er ook de mogelijkheid om een opleiding te kiezen in het Hoger Beroeps Onderwijs (HBO). De leerlingen leren zelfstandig werken en worden geholpen in het zelfstandig onder de knie krijgen van de leerstof.

Er is een gemeenschappelijke deel in de vakkenpakketten, deze is voor alle leerlingen en in alle profielen hetzelfde. Daarnaast is er een vrije ruimte waarin de leerlingen zelf kunnen kiezen welke vakken ze willen volgen in de bovenbouw en de keuze hebben om een extra vak te volgen. Wij bieden de volgende vier profielen aan:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

Examenvakken

Atheneumleerlingen zijn verplicht om acht examenvakken te volgen, met als verplichting een tweede moderne vreemde taal (Duits, Frans of Spaans). Gymnasiumleerlingen volgen ook acht examenvakken, maar zij moeten verplicht een klassieke taal opnemen (op onze school Latijnse Taal en Cultuur). Leerlingen mogen onder bepaalde voorwaarden een extra examenvak kiezen. Hierbij wordt een beroep gedaan op de zelfstandigheid van leren bij leerlingen.

Speciale examenvakken

Spaans

Leerlingen kunnen vanaf het tweede leerjaar het vak Spaans volgen en dit in het vierde leerjaar kiezen als examenvak. In het zesde jaar doen ze examen in deze (wereld)taal.

Tekenen, handvaardigheid of muziek

Leerlingen kunnen een van deze vakken kiezen en in 6 vwo het eindexamen doen. Dit geeft een meerwaarde door de speciale didactiek in deze vakken en het stimuleren van de creatieve vaardigheden.

Wiskunde D

In het profiel Natuur en Gezondheid een keuzevak, in het profiel Natuur en Techniek een verplicht vak. Wiskunde D is een verdieping in de wiskunde, waarbij onderwerpen aan de orde komen die relevant zijn voor leerlingen die een technische opleiding gaan volgen.

Speciale certificaten

Cambridge Engels

Leerlingen krijgen Engelse les op een hoger niveau, zodat ze in 5 vwo een extern examen kunnen doen voor Cambridge Engels, het zogenaamde Advanced examen. Met dit certificaat op zak hoeft je geen toelatingsexamens meer te doen aan buitenlandse universiteiten.

Elementair Boekhouden

Deze module is gekoppeld aan het vak Bedrijfseconomie. Het betreft een vak met een examen dat door een externe instantie wordt afgenomen. Een mooie aanvulling op je diploma, met name voor

leerlingen die een economische studie willen gaan volgen. Met het certificaat Elementair Boekhouden heb je een grote voorsprong op je vervolgopleiding.

Extra verplichtingen

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een verplichte praktische opdracht voor de leerlingen van het examenjaar. Het is een soort van 'meesterproef', waarin leerlingen in tweetallen een klein onderzoek uitvoeren. De leerling kan zo enerzijds zijn theoretische kennis verdiepen en anderzijds worden vaardigheden als opzetten van een onderzoek, experimenten, analyseren en presenteren getoetst.

School Maatschappelijke stage

In het vijfde leerjaar voeren leerlingen voor een bepaald aantal uren een schoolmaatschappelijke stage uit binnen of buiten de school, waarin ze zich belangeloos inzetten voor de ander, door vrijwilligerswerk te doen buiten schooltijd. Zo willen wij de leerlingen laten ervaren dat zij een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan het welzijn van anderen.

Activiteitenweek en excursie

Leerlingen gaan in de vierde klas naar het buitenland, de zogenaamde activiteitenweek. Tijdens de reis naar Londen of Berlijn verblijven ze in een gastgezin. In Parijs in een hostel. Een groep leerlingen neemt deel aan een uitwisselingsprogramma met leerlingen van een school in Spanje. Een groep gaat voor een sportieve week naar de Ardennen. In leerjaar 5 en 6 zijn er een paar excursies verbonden aan vakken: aardrijkskunde, biologie, creatieve vakken, economie, wiskunde.

Begeleiding

Om de gevraagde vaardigheden in de bovenbouw duidelijker te maken voor de leerlingen bieden wij praktische opdrachten aan en helpen we de leerlingen om het 'leren leren' onder de knie te krijgen op een hoog niveau. Zo willen wij voorkomen dat leerlingen achterblijven in hun vorderingen. Leerlingen kunnen ook gebruik maken van een keuzewerktijd, waarin ze zelf aan de slag kunnen met zaken waar ze meer oefening of begeleiding in willen. Daarnaast verwachten we van vwo leerlingen eigen initiatief om hulp te vragen op vakgebied van hun docenten.

Op weg naar een vervolgopleiding

In leerjaar 4 de oriëntatie, in leerjaar 5 de open dagen en meeloopdagen bezoeken, in leerjaar 6 de definitieve keuze maken voor een vervolgopleiding. Mentoren en in de tweede lijn de decaan zorgen voor ondersteuning in dit proces.

Tot slot

Steeds meer worden vwo-leerlingen gestimuleerd en uitgedaagd om andere leerlingen te helpen, leerlingen van hetzelfde leerjaar of van een lager leerjaar. Ze mogen daarvoor een kleine vergoeding vragen. Het zogenaamde tutor-systeem zorgt voor het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van communicatie, de goede vragen stellen en sociaal-maatschappelijk besef.

Leerlingen krijgen steeds meer de ruimte om ook buiten de lessen kennis op te doen. Ze kunnen hiervoor een plan indienen, waarin ze omschrijven op welke wijze ze hier invulling aan willen geven. De leerlingen moet toestemming krijgen om het plan uit te voeren. Denk hierbij aan verdieping zoeken in een gekozen onderwerp, stage lopen bij een bedrijf of het bijwonen van een operatie of rechtszaak met een professional.